

ZBORNİK IZKUŠENJ STROKOVNIH DELAVK NA MOBILNOSTI

Projekt: Erasmus+ Learning to Play 2

(2018-1-SI01-KA101-046846)

Trajanje projekta: od 31.12.2018 do 30.12.2021

Koordinator konzorcija: Mestna občina Maribor, Urad za vzgojo in izobraževanje, zdravstveno, socialno varstvo in raziskovalno dejavnost

Člani konzorcija:

- Vrtec Borisa Pečeta Maribor
- Vrtec Ivana Glinška Maribor,
- Vrtec Jadvige Golež Maribor,
- Vrtec Studenci Maribor,
- Vrtec Jožice Flander Maribor,
- Vrtec Pobrežje Maribor

KAZALO

O PROJEKTU	3
TATJANA ŠTUMERGAR	4
ALEKSANDRA MALI	5
NATAŠA TUCELJ	6
AJDA KORES	7
IDA VERBER	8
MAŠA PUC MAČUKAT	9
LILIJANA HRIBERŠEK	10
ANŽEJ VODUŠEK	11
ANA STUDEN	12
SUMEDIJA AGIĆ	13
Besede ravnateljic...	14
Za zaključek...	16

O PROJEKTU

Mestna občina Maribor je bila ponovno uspešna pri prijavi projekta Erasmus+: Learning to Play 2, s čimer je pridobila sredstva za nadaljnje praktično usposabljanje zaposlenih v mariborskih vrtcih. Gre za nadaljevanje predhodno uspešno izvedenega projekta Learning to Play. MOM ponovno nastopa kot prijavitelj in nosilec konzorcija, katerega članov je kar 6 mariborskih javnih vrtcev:

- Vrtec Borisa Pečeta Maribor,
- Vrtec Ivana Glinška Maribor,
- Vrtec Jadvige Golež Maribor,
- Vrtec Studenci Maribor,
- Vrtec Jožice Flander Maribor,
- Vrtec Pobrežje Maribor.

Namen projekta: 12 zaposlenim vzgojiteljicam in vodstvenemu kadru iz omenjenih vrtcev omogočiti praktično strokovno usposabljanje v vrtcih v tujini, z neposredno vključitvijo v delovni proces vrtcev v tujini ter s tem nadgraditi njihove profesionalne kot tudi osebne kompetence.

Obliki vključevanja:

- asistenca vzgojiteljici pri delu z otroki v skupinah, v trajanju 12 dni,
- spremljanja poteka dela v vrtcih, v trajanju 7 dni.

Države gostiteljice v projektu: Avstrija, Italija, Nemčija, Poljska, Španija in Švedska.

TATJANA ŠTUMERGAR

Matični vrtec: **Vrtec Pobrežje Maribor**

Delovno mesto: **Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok**

Gostujoči vrtec: **Colegio de Education Infantil y Primaria – Maestro Pepe Gonzalez, Sevilja - Španija**

Trajanje mobilnosti: **20.10. – 31.10.2019**

V gostujočem vrtcu sem bila vključena v vse aktivnosti, ki so jih za tekoči dan pripravile tamkajšnje vzgojiteljice. Otrokom sem pomagala pri opravljanju nalog, pri razumevanju navodil. Z otroki sem se veliko igrala, pogovarjala, pripevali so mi pesmice v španskem jeziku, jaz njim v slovenskem jeziku. Vzgojiteljice so me res aktivno vključevale v svoje načrtovane dejavnosti.

Navdušila me je preprostost vzgojiteljic in vzgojitelja, izredno toplo so me sprejeli medse in mi pomagali z nasveti.

Spoznala sem, da sem izredno samostojna, iznajdljiva, domiselna, ter sposobna opravljati svoj poklic tudi izven naših meja. Razlik med delom je seveda veliko. Otroci po prihodu iz igrišča ne grejo na počitek, ampak imajo umirjanje z umirjeno glasbo pri mizi, eden izmed otrok pa ima vsak dan nalogo, da jih umirja z dotiki s prav posebnim peresom. Iz Španije sem prinesla knjigo – El monstero del colores, ki jo vsako leto uporabim pri obravnavi čustev otrok, njihovem izražanju čustev. Španski narod je izredno komunikativen, prijazen, sočutno naravnani do vseh ljudi. Spoznala sem krasne ljudi in krasno mesto Seville, v katero bi se še izredno rada vrnila.



ALEKSANDRA MALI

Matični vrtec: **Vrtec Pobrežje Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice**

Gostujoči vrtec: **LIS - Lund International Pre-school, Lund - Švedska**

Trajanje mobilnosti: **20.10. – 31.10.2019**

V vrtcu mi je bila dodeljena skupina otrok starih od 3- 4 let, kjer sem se aktivno vključevala v proces učenja, opazovala in primerjala izvedbeni nivo kurikulumu ter imela možnost strokovnega diskutiranja o vzgojno-izobraževalnem procesu (podobnosti, razlike). Z otroki sem se igrala, pogovarjala, jim pomagala pri dejavnostih, pripevali so mi pesmice v angleškem jeziku, jaz pa njim v slovenskem jeziku. Vzgojiteljice so me aktivno vključevale v svoje načrtovane dejavnosti.

Prednost je bila, da so v oddelku prisotne 3 strokovne delavke, ki si tedensko razporedijo dejavnosti po področjih kurikulumu. Otroci imajo za izvajanje dejavnosti, igro veliko prostora, vendar je v igralnici manj igrač, otroške literature ter manj didaktičnih materialov. Dejavnosti potekajo od 9.00 do 14.00 ure, nato poteka prosta igra na igrišču. Velik poudarek je na vsakodnevem gibanju na prostem, v vseh vremenskih pojavih (od 14.00 do 17.30), izvaja se pretežno doživljajska pedagogika in upoštevajo se želje otrok.

Po zaključeni mobilnosti sem otrokom predstavila Švedsko (zastavo, njihov jezik, kje se država nahaja...). V svoje delo sem vključila nekaj dejavnosti, ki sem jih tam spoznala. V vrtcu poskušamo čim več dejavnosti izvajati na prostem, v vseh vremenskih razmerah, kar me je tam tudi zelo navdušilo.



NATAŠA TUCELJ

Matični vrtec: **Vrtec Jadvice Golež Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok**

Gostujoči vrtec: **Kindergarten Kinderfreunde, Dunaj - Avstrija**

Trajanje mobilnosti: **20.10. – 31.10.2019**

V gostujočem vrtcu sem bila vključena v starejšo starostno skupino otrok, kjer so izvajali dejavnosti v okviru Montessori pedagogike. Sodelovala sem z vzgojiteljicami pri izvajanju dejavnosti, bila vključena v dnevno rutino, ter samostojno vodila dejavnosti. Otrokom in zaposlenim sem tudi predstavila Slovenijo in Maribor, ter vrtec v katerem sem zaposlena, ter jih seznanila s slovensko ljudsko glasbo ob kateri smo tudi zaplesali. Otroci in vzgojiteljice so bili navdušeni.

Opazila sem, da v vrtcu vlada visoka mera spoštovanja med otroki in odraslimi, ter med starši in vzgojitelji. Otroci ob prihodu in odhodu prijazno pozdravijo in se z vzgojiteljicami rokujejo. Zelo velika igralnica omogoča otrokom veliko mero samostojnosti. Za vsakega otroka vodi vzgojiteljica osebni portfolijo s pomočjo katerega spremljajo razvoj in napredek otroka. Vzgojiteljice uporabljajo veliko slikovnega gradiva, vsak dan spremljajo koledar, preštevajo dneve, določajo mesece in letne čase. Veliko je didaktičnih pripomočkov in igrač s pomočjo katerih otroci merijo razdalje, določajo dneve, spoznavajo in poimenujejo oblike, utrjujejo števila.

Med mobilnostjo sem spoznala drugačne, zanimive in poučne dejavnosti, katere sem uporabila tudi v svoji skupini. Pričela sem uporabljati več slikovnega gradiva, kar nam pride še posebej prav pri učenju novih pesmi. S pomočjo slik in podloge s celinami, ki sem jo izdelala sama, otroci z zanimanjem spoznavajo živo in neživo naravo na našem planetu. Otroci so ves čas aktivno vključeni. Vse dejavnosti skupaj načrtujemo, jih izvajamo in na koncu vsake dejavnosti naredimo refleksijo.

Ta izkušnja me je vsekakor obogatila, tako strokovno kot osebnostno. Skozi komunikacijo sem osvežila znanje iz nemškega jezika, spoznala nove ljudi, ter uživala v odkrivanju bogate kulture in zanimivostih mesta Dunaj.



AJDA KORES

Matični vrtec: **Vrtec Ivana Glinška Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice**

Gostujoči vrtec: **Albatross daycare, Numersinkatu 1, 02600 Espoo - Finska**

Trajanje mobilnosti: **13. 10. – 24. 10. 2019**

Zasebni, angleško govoreči vrtec in mala šola Albatross, je bila ustanovljena leta 1998. Delo poteka po finskem kurikulumu za VIZ. V letu 2006 je vrtec prejel nagrado za uspešnost. Vrtec je internacionalen, zato je vsa komunikacija v vrtcu potekala v angleščini, otroci angleško razumejo in se tudi sporazumevajo.

Na začetku sem delo v skupini le opazovala, kasneje pa sem se v delo aktivno vključevala in opravljala večino nalog, ki jih skozi dan opravljajo zaposlene vzgojiteljice. Otrokom sem predstavila svojo državo in mesto, prav tako pa sem jim v slovenskem in angleškem jeziku predstavila nekaj slovenskih pravljic. Spoznala sem, da imamo podobne načine dela in delovanje vrtca.

Ena izmed razlik, ki pa jo je vredno izpostaviti je bivanje na prostem. Le to poteka v vseh vremenskih pogojih. Otroci imajo s seboj neprestano primerna, nepremočljiva oblačila in obutev, tako lahko nemoteno uživajo v vsakem vremenu. Vsaka enota ima velik sušilni stroj, ki omogoči da se oblačila posušijo in se do popoldneva pripravljena na ponovno uporabo. Tako starši otroke pogosto prevzamejo ne igrišču ali v bližnjem parku.

Zelo navdušena sem bila tudi nad "blatno kuhinjo", kjer otroci ustvarjajo in se igrajo z različnimi naravnimi materiali (zemlja, blato, pesek, kamenčki itd.), pri kuhi pa uporabljajo prave kuhinjske pripomočke.

Ker je Finska sama po sebi zelo tehnološko razvita dežela, je tudi sistem komunikacije s starši potekal preko aplikacije. Tako ima vsaka skupina mobilni telefon, ki služi "dnevniku" in komunikaciji s starši. V času moje mobilnosti se mi je tak način zdel zelo poseben in praktičen, zdaj pa se podoben način uporablja tudi pri nas.



IDA VERBER

Matični vrtec: **Vrtec Jožice Flander Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok**

Gostujoči vrtec: **CEIP José María del Campo, Sevilja - Španija**

Trajanje mobilnosti: **28. 9. – 9. 10. 2021**

V šoli CEIP José María del Campo, kjer so tudi oddelki vrtca, sem bila vključena v skupino otrok starih 5 in 6 let. V sam delovni proces sem bila aktivno vključena od prvega dne. Imela sem možnosti opazovanja, primerjanja vzgojnega procesa, možnosti strokovnega diskutiranja o vzgojno - izobraževalnem procesu in predstavitev našega načina dela.

Vzgojiteljici sem pomagala pri delitvi delovnih zvezkov, materiala in varnosti za otroke. Med reševanjem nalog sem pomagala otrokom. Z otroki sem samostojno tudi prepevala v španskem in angleškem jeziku, ter se igrala igre. Sicer, pa je delo v tem vrtcu potekalo predvsem frontalno in z delovnimi zvezki. Vsi otroci delajo enako po navodilu in si ne morejo izbirati materialov za delo in igro. Zelo sem tudi pogrešala gibanje, ki je otrokova primarna potreba in najpomembnejša otrokova dejavnost - temelj za otrokov nadaljnji razvoj.

Všeč pa mi je bil začetek dneva s pesmijo in avtohtonimi glasbami - kastanjetami. Menim, da bi tudi mi lahko dali več poudarka na naše ljudsko izročilo in zagotovo, ga bom odslej večkrat vključila v aktivnosti.



Vzgojiteljica je sama v razredu s 25 otroki in še z vključenim otrokom s posebnimi potrebami. Skozi dan sem deklici s posebnimi potrebami, ki ima downov sindrom pomagala pri nalogah, ki so jih imeli tekom dneva – barvanje, risanje, pisanje, toaleta. Posebej me je navdušila interakcija med vzgojiteljico, otroki ter deklico z Downovim sindromom. Do nje so bili resnično zelo empatični, potrpežljivi ter jo podpirali in vključevali v vsakodnevne aktivnosti.

V tem, da se sama odpravim v drugo državo, vrtec in okolje, sem videla odlično priložnost za osebno in profesionalno rast in nadgradila sem svoje kompetence v vseh pogledih.



MAŠA PUC MAČUKAT

Matični vrtec: **Vrtec Jadvige Golež Maribor**

Delovno mesto: **Organizator prehrane in zdravstveno higienskega režima**

Gostujoči Vrtec: **Przedszkole Integracyjnej Nr.125 Im. Janusza Korczaka We Wroclawiu, Wrocław - Poljska**

Trajanje mobilnosti: **17.10. – 23.10. 2021**

V gostujočem vrtcu sem sodelovala pri načrtovanju jedilnika, nabave in porabe živil, spremljala sem prehranjevanje otrok in delo v kuhinji. Prav tako sem predstavila tradicionalno slovensko hrano in tradicionalni slovenski zajtrk.

Vrtec je bil približno trikrat manjši od mojega matičnega vrtca v Mariboru. Imajo 6 skupin po 20 otrok, v vsaki skupini so 3 vzgojiteljice, saj je to vrtec za otroke s posebnimi potrebami. Otrokom ponujajo zajtrk, glavno jed kosila in po počitku še juho ob istih urah kot imamo mi v matičnem vrtcu zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Otroci dobijo kar veliko zelenjave, vendar je, tako kot pri nas, nimajo najrajši. Všeč mi je bilo, da so vzgojiteljice zelo vzpodbujale in hvalile otroke pri kosilu, a opazila sem, da je bilo kar veliko ostankov hrane.

Otrok z dietami imajo približno 10. Nimajo seznama diet ali dietnega jedilnika, otroku enostavno zamenjajo prehrano, ki jo ne sme za tisto, ki jo sme. V posameznih primerih so starši sami nosili prehrano v vrtec. V matičnem vrtcu za vse diete poskrbimo mi in jo prav tako pripravljamo ločeno.

Seznanila sem se s posebnim računalniškim programom za Beleženje nabave in porabe živil, ki omogoča zelo pregledno in učinkovito delo. Prehrano sicer naročajo pri veletrgovcih, vse preko pogodb. Nimajo javnega naročila, ni nabave ekoloških ali lokalnih živil, kar pri nas v Sloveniji zelo vzpodbujamo in se mi zdi zelo pomembno.

Sestava obrokov je seveda drugačna kot pri nas v Sloveniji. V našem vrtcu bomo poskusili sestaviti obroke kot na poljskem in poskusili tudi kakšno tradicionalno poljsko jed ter spremljali kako bodo spremembe sprejeli naši otroci.



LILIJANA HRIBERŠEK

Matični vrtec: **Vrtec Jožice Flander Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice**

Gostujoči vrtec: **Kindergarten der Wiener Kinderfreunde, Dunaj - Avstrija**

Trajanje mobilnosti: **17.10. – 28.10.2021**

V oddelku, kjer sem bila prisotna jaz je bilo 20 otrok starih 2 - 6 let. Vključena sem bila v vsa dela in naloge, ki jih opravljam v matičnem vrtcu. Pomagala sem pri prehrani, negi, igri z otroki. Dejavnosti so večinoma potekale frontalno, le med počitkom individualno z otrokom v likovnem kotičku.

Novo zame je bilo, da so v skupini otroci večih narodnosti. Všeč mi je bilo, kako je to vzgojiteljica vnesla v delo, z jutranjim pozdravom v tujih jezikih po otrokovi izbiri. To mi je dalo konkretno izkušnjo za sprejemanje drugačnosti - glede na nacionalno kulturno poreklo in veroizpoved, kar želim vnesti tudi v svoje delo s pogovorom ob slikanicah, zgodbicah, pesmicami, plesom, da spoznajo različne oblike družinskih skupnosti.

Zelo sem vesela, da sem lahko nekaj dni preživela v tuji sredini. Vsi so me lepo sprejeli, otroci so me vključevali v igro, se pustili previjati, hraniti, oblačiti. Tudi otroci drugih skupin, s katerimi smo se srečevali na dvorišču, so me zelo lepo sprejeli in kar nekaj otrok me je prišlo vprašati kako mi je ime. Vzdušje v samem vrtcu je zelo prijetno, vse zaposlene so na voljo za vsa opravila in pomoč.

Navdušena sem nad celotno izkušnjo in da sem se z vsemi lahko sporazumela, moje pasivno znanje nemškega jezika je bilo na zadovoljivem nivoju, katerega sem nadgradila tudi s pomočjo otrok. Z mobilnostjo se mi je uresničila poklicna želja - doživeti tujino, kar je bilo prekrasno. Hkrati sem srečna zase in naše otroke, ker sem spoznala, da je naš kurikulum bogat in zelo dober.



ANŽEJ VODUŠEK

Matični vrtec: **Vrtec Ivana Glinška Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojitelj predšolskih otrok - pomočnik vzgojitelja**

Gostujoči vrtec: **Vrtec Fika, Wroclow - Poljska**

Trajanje mobilnosti: **3. 10. – 14. 10. 2021**

Vrtec Fika se nahaja v predmestju, v mirni in zeleni okolici. V vrtcu je okrog 25 otrok, ki delujejo v eni skupini po potrebi pa se razdelijo v dve. Vzgojiteljicam sem pomagal pri jutranjem krogu, dnevnih aktivnostih, pripravi kosila in malice, bivanju na prostem in na sprehodih.

Vrtec ima veliko aktivnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci. Tako so imeli uro šaha, plesno uro, uro telovadbe, plavalni tečaj, tečaj lego fotorobotike in obisk psa vodnika s vodnico. Pri nas v vrtcu sicer imamo mnogo aktivnosti zunaj vrtca (obisk muzejev, gledališča, lutkovnega gledališča, telovadbe itd.), vendar nimamo plesnih tečajev ali fotorobotike. Jutranji krog in dopoldanske aktivnosti so pa bile podobne kot pri nas. Za razliko od nas pa niso imeli dnevnega počitka, kar se mi je zdelo da bi otroci potrebovali.

Spomladi želim naše otroke naučiti osnovne poteze šaha, saj se mi zdi da je to igra, ki krepi možgane in uri potrpežljivost. Naučil sem se tudi nekaj pesmic v angleškem jeziku, ki bi jih rad naučil otroke. Prav tako bi jim rad predstavil risanje s kavo. Implementacija bo potekala po dogovoru z vzgojiteljico.

Z mobilnostjo sem dobil sem vpogled v delo tujega vrtca, se naučil nekaj poljskih besed, spoznal fotorobotiko z lego kockami, dvignil nivo komuniciranja v angleškem jeziku, spletel nekaj prijateljstva in spoznal veliko novih ljudi. Navdušila me je sproščenost in domačnost v vrtcu Fika, prijaznost zaposlenih, otrok in zunanjih izvajalcev. Prav tako mi je bilo zelo všeč mesto Wroclaw.



ANA STUDEN

Matični vrtec: **Vrtec Borisa Pečeta Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice**

Gostujoči vrtec: **CEIP Altos Colegios Macarena, Sevilja - Španija**

Trajanje mobilnosti: **12. 10. – 23. 10. 2021**

V šoli CEIP Altos Colegios Macarena se nahajajo trije vrtčevski oddelki, jaz sem bila v oddelku triletnih otrok, v skupini Mavrica. V oddelku je bilo 24 otrok, od tega 2 otroka s posebnimi potrebami, ter en diplomirani vzgojitelj oziroma učitelj prve triade.

Vrtec se je odprl ob 9.00, otroci so se zbrali v igralnici in sledil je jutranji krog, v katerem so se pogovarjali, brali, peli otroške pesmi in dobili navodila po katerih so nato delali naloge v knjigi. Otroci so v knjigi barvali, lepili, razvrščali, ko so nalogo končali, so vzeli plastelin in ustvarjali. Sledilo je 20min bivanja na prostem, na majhni terasi vrta. Ko so otroci prišli nazaj v igralnico so pojedli malico, pripravljeno od doma. Vsak dan so imeli določeno, kaj lahko prinesejo. Med jedjo so najprej poslušali umirjeno glasbo, nato so gledali risanke. Po jedi je sledil čas za igro, posluževali so se vseh vrst igrač, koticčka dom, živali, konstrukcijskih in didaktičnih igrač, sestavljanek. Zraven so imeli ves čas vklopljen projektor, na katerem so se predvajale pesmice in videoposnetki. Po igri je skupino obiskal zunanji učitelj (glasbeni, učitelj nemškega jezika, logoped), ki je izvajal dejavnost. Po tem so otroci do odhoda domov gledali risanke, nekateri so odšli na kosilo v šolo.

Celoten čas mobilnosti sem se aktivno vključevala v delo v vrtcu in bila obravnavana ter se tudi počutila kot del skupine. Ker je glasba moje močno področje, sem otrokom večkrat tudi zapela in se učila njihove pesmi.

Način dela se od našega v Sloveniji zelo razlikuje. Mi se izogibamo frontalni obliki dela, medtem ko je v španskem vrtcu prav vse potekalo frontalno. Me je pa zelo presenetila stopnja razvite pozornosti otrok, ki so bili stari šele 3 leta in so lahko skoraj eno uro sedeli pri mizi in bili večinoma zbrani za dejavnost.

Vzgojiteljice v naših vrtcih se velikokrat vprašamo, kaj bi še lahko naredile boljše, kako bi lahko našim otrokom v oddelkih nudile še več, velikokrat pa se nezavedamo, da imajo naši otroci v Sloveniji res krasne vrtece, za katere smo vsi lahko zelo hvaležni.



SUMEDIJA AGIĆ

Matični vrtec: **Vrtec Ivana Glinška Maribor**

Delovno mesto: **Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice/mobilna**

Gostujoči vrtec: **CEIP Jose Maria del Campo, Sevilja - Španija**

Trajanje mobilnosti: **14.11. – 20.11.2021**

V vrtec sem se vključila kot pomočnica vzgojiteljice. Svoje naloge sem opravljala tako kot v matičnem vrtcu, vključevala sem se v delo oddelka, pomagala vzgojiteljici Ester pri pripravi koticov, otrokom nudila pomoč ter jih spremljala na različne aktivnosti. Vsak dan so otroci reševali delovne liste, kjer je vzgojiteljica preverjala njihovo znanje v prepoznavanju črk, pisanju in prepisovanju kratkega besedila.

Prav tako sem jim predstavila matični vrtec ter otrokom z nazornimi fotografijami pokazala potek dela v slovenskih vrtcih. Vsi so bili navdušeni nad igralnicami, zunanjimi prostori, dejavnostmi in uporabo naravnih materialov.

Dobila sem priložnost, za vodenje svoje dejavnosti – Moja blazna, ki sem jo pripravila že doma. Otroci so si izdelali personalizirane blazne, tako da so jih porisali, napolnili s polnilom in zašili. Bili so zelo delovni in navdušeni, tako z izdelkom kot s postopkom dela.

Oddelek je dnevno obiskovala tudi učiteljica glasbe, ki je otroke učila igranja na MRI, petje pesmi in plesnih gibov flamenka. Nad delom učiteljice sem bila navdušena, s svojo energijo je pritegnila vsakega otroka k sodelovanju. Otroke je vedno sprostila in jih napolnila s pozitivno energijo.

Vrtec v Sevilli me je pravzaprav spominjal na prvi razred osnovne šole. Otroci si imeli zelo malo časa za prosto igro. Tudi gledanja risank se naših vrtcih že nekaj let ne poslužujemo, izjema je mogoče kakšna poučna risanka. Presenetil me je tudi normativ, da ima ena vzgojiteljica 25 otrok, ter da imajo otroci ves dan obute čevlje. Tako, da lahko rečem, da sem vesela za to izkušnjo, ker bom v bodoče še bolj cenila kakovost našega dela, kot mama in kot vzgojiteljica.

Tudi na osebostnem področju sem pridobila veliko. Kljub strahu in nezaupanju vase, sem se odločila izstopiti iz cone udobja in narediti korak proti novi neznanj poti. V času mobilnosti sem pridobila veliko na samozavesti. To so malenkosti o katerih drugače sploh ne razmišljamo, a imajo velik pomen.



Besede ravnateljic...

Marta Hrženjak , ravnateljica Vrtca Jadvige Golež Maribor

“Zaradi aktualne situacije in predvidenih nadaljevanj trendov tako pretočnosti znotraj držav EU in tudi migracij, se lahko pričakuje še večja medkulturnost tudi v naših vrtcih. Po izkušnjah sodelujočih sodelavk na mobilnostih je v gostujočih državah še večja mednarodna prisotnost predšolskih otrok v ustanovah, ki se ukvarjajo z vzgojo in varstvom. Menim, da je prav izkušnja mobilnosti še dodatno poglobila spoznanja, da je sprejemanje, umeščanje in vsakodnevno sobivanje z otroki in odraslimi z drugih okolij že utečeno in se z veliko hitrostjo prenaša k nam. to nas opogumlja v sprejemanju in dodatno krepi zavest, da moramo storiti korake k temu sprejemanju (tako miselno, organizacijsko in praktično).”

“Sodelavki sta prenesli veliko pozitivne energije. Skupna pozitivna izkušnja mobilnosti je bila prisotna pri osebem in poklicnem delovanju. V odločanju in pristopu k vsakodnevnim dejavnostim je bila zaznana izrazitejša pozitivna energija in samozavest. Pri neposrednem vzgojnem delu je vzgojiteljica, ki se je vrnila z mobilnosti, lahko uporabila določene vsebine, ki jih je spremljala pri izvajanju vzgojnega dela v tujem vrtcu. Organizatorka prehrane bo v jedilnik vnesla nekatere elemente jedi, sestavine ali kombinacije, ki jih je spoznala in prepoznala kot dobre, zanimive in primerne za naše okolje.”

Mateja Bregant, ravnateljica Vrtca Borisa Pečeta Maribor

“Strokovna delavka je ob vrnitvi izražala še več pozitivne naravnosti, predvsem pa še večje navdušenje za vključevanje glasbenih dejavnosti v delo. V veliki meri je vključila glasbene dejavnosti v vsa področja kurikula, hkrati pa se je poslužila vsakodnevnih govornih vaj v jutranjem krogu. //...// Implementacija že poteka vsakodnevno, le-to bom spremljala v obliki hospitacij, učnih sprehodov ter pregleda dokumentacije.”

Darja Jaušovec, ravnateljica Vrtca Jožice Flander Maribor

“Strokovni delavki sta povedali, da jim je bila to čudovita izkušnja, da sta ob tej izkušnji tudi strokovno in osebnostno zrastle. Obe bi to še ponovili. Sta pa obe zelo veseli, da sta se vrnili v svoj vrtec. //...// Vzgojiteljica je začela uvajati več ljudskega izročila. Sproti spremlja zanimanje otrok za to in si stvari beleži. Osvojeno znanje bodo potem pokazali na nastopih za starše, kakor tudi za krajanje krajevne skupnosti. Kot ravnateljica bom to spremljala tudi preko hospitacij ter pregledov zapisov, ki mi jih pošilja vzgojiteljica. Vsekakor pa se bom udeležila tudi njihovih nastopov.”

Ester Mlaj, ravnateljica Vrtca Ivana Glinška Maribor

“Internacionalizacija je gotovo najbolj opazna v sami mobilnosti strokovnih delavcev, ki so se v delo vključevali v izbranih državah, saj so svoje strokovno znanje lahko predajali kolegom v tujini, prav tako pa dobre prakse posvojili in jih sedaj delijo z nami v našem kolektivu, našem vrtcu. //...// Predstavljeni so bili predvsem primeri drugačnih metod in načinov dela. Izpostavljene so bile tudi nekatere kulturne razlike, kar je dodatna prednost, da v kolektivu lažje razvijamo kompetence multikulturalnosti in na izvedbeni ravni v še večji meri razvijamo medkulturno vzgojo.”

“Predvsem me veseli, da pri zaposlenih opažam več strpnosti, potrpežljivosti, ljubezni, ki so je deležni otroci v oddelku in sodelavci v kolektivu, saj imajo izkušnjo v tujem okolju, okolju, kjer niso delovali v maternem jeziku, zato so zelo razumevajoči do priseljencev oz. otrok, katerih materni jezik ni slovenščina, hkrati pa izkušnje delijo s sodelavci, jih spodbujajo k izmenjavi, mobilnosti. Njihovi pristopi postajajo inovativnejši, bolj so pripravljeni na nove izzive, dodatna izobraževanja itd.”

Za zaključek...

Marta Hrženjak , ravnateljica Vrtca Jadvige Golež Maribor

“Za celoten vrtec je bila odločitev za priključitev k projektu pozitivna izkušnja. Ozaveščanje o sprejemanju, strpnosti, drugačnosti in vsakodnevnemu soživljenju je nujna v času, ki ga živimo, še bolj pa za prihajajoče obdobje. Nujno je, da si pridobivamo vse izkušnje, ki so na voljo znotraj aktualnih projektov. To je potreba in nujnost časa, ki je pred nami, saj menim, da samo z dobrimi zmožnostmi sprejemanja odločitev za krepitev skupnega duha, enakovrednosti, solidarnosti lahko družba in posameznik delujeta v sozvočju.”

Darja Jaušovec, ravnateljica Vrtca Jožice Flander Maribor

“Strokovni delavki sta z navdušenjem predstavili svojo izkušnjo. Prenesle so svoja spoznanja v oddelek in med ostale zaposlene. S tem sta navdušile še nekatere druge strokovne delavce, da bi tudi sami poskušali z izmenjavo v drugi državi. Svoje izkušnje sta delili in predstavili tudi staršem, ki so bili tudi pozitivno presenečeni. Otrokom sta preko slik, pogovora in uporabe tujega jezika, približali delo v tujini. Želimo, da se mobilnost nadaljuje, da bi čim več delavcev imelo možnost pridobiti takšno izkušnjo.”

Ajda Kores, strokovna delavka iz vrtca Ivana Glinška Maribor

“Taka izkušnja doprinese veliko k osebni rasti, urjenju fleksibilnosti, sprejemanju novosti in urjenju komunikacije, tako v angleškem, kot tudi v slovenskem jeziku. Angleško skozi komunikacijo z otroci in vzgojiteljicami in v slovensko s promocijo in širjenju dobre besede, izkušenj, znanj o samem projektu, skozi intervjuje, predstavitev projekta med delavci v matičnem vrtcu in širše. Hvaležna sem, za izkušnjo in možnost na sodelovanji v tako dobrem projektu.”